

ЖУРНАЛ САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ [WWW.FIRSTSAMARA.RU](http://WWW.FIRSTSAMARA.RU)

# Первый

В БИЗНЕСЕ И ВЛАСТИ

№ 8 (96) СЕНТЯБРЬ 2018



## ЛОКОМОТИВ ЭКОНОМИКИ

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ,  
ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ  
ЦЕНТРОВ РОССИЙСКОГО  
МАШИНОСТРОЕНИЯ,  
ОТМЕТИЛА ДЕНЬ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЯ



## СОХРАНИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ

ЗАДАЧА «ДЕЛОВОЙ РОССИИ» – УЛУЧШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА И ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, СЧИТАЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ САМАРСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ, ЧЛЕН ГЕНЕРАЛЬНОГО СОВЕТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДЕЛОВАЯ РОССИЯ» АЛЕКСЕЙ ЗАХАРОВ

# ИграТЬ И ВЫИГРЫВАТЬ

**В «Иволге» развивают социально-коммуникативные навыки детей**

У педагогов жигулевского детского сада «Иволга» всегда много идей, направленных на эффективное воспитание ребят. Все они сводятся к развитию личности каждого воспитанника, все большему проявлению его инициативы и самостоятельности, совершенствованию навыков созидательной деятельности детей и расширению взаимодействия с родителями и социумом.

Евгения БУСЛАЕВА

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫЙ В БИЗНЕСЕ И ВЛАСТИ



**Любовь Гриднева,**  
руководитель  
детского сада  
«Иволга»  
ГБОУ СОШ №6,  
г.о.Жигулевск:

- Одним из основных принципов дошкольного образования, прописанных в федеральных стандартах, является поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности, в том числе и игровой. Поэтому основным направлением работы коллектива нашего детского сада выбрано «Социально-коммуникативное развитие».

Поддержка инициативы и самостоятельности ребенка подталкивает его на развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, на саморегуляцию собственных действий. У большей части ребят возросла социальная активность, способность выбирать себе род занятий и соучастников по совместной деятельности.

**ПЕДАГОГ «ИВОЛГИ» НАТАЛЬЯ КРУПНИНА СТАЛА ЛАУРЕАТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2018»**



сентябрь 2018

## Театр как школа

Вот уже год детский сад «Иволга» служит региональной площадкой по направлению «Социально-коммуникативное развитие», главная цель которой – поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. Существуют различные способы развития детской инициативы. Одним из самых эффективных педагоги «Иволги» считают театрально-игровую деятельность, которой они занимаются почти 20 лет – с самого открытия детсада. Воспитатели большое внимание уделяют созданию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. В каждой группе оформлены театрально-игровые центры, где представлены различные виды театра, атрибуты для постановок, игровой материал для самостоятельного изготовления декораций. Специально оборудованы театральная и фольклорная студии, музыкальный зал, где дети демонстрируют результаты своей деятельности публике.

Работа педагогов с воспитанниками построена по закону длительной ролевой игры: дети играют в театр, изготавливают костюмы, сооружают декорации, умеют создавать пантомимы, этюды. Все это способствует развитию не только театральных умений, но и инициативы, самостоятельности, позволяет создать позитивный эмоциональный фон.



## Воспитание самостоятельности

В детском саду работают не только театральная студия «Сказка», но и фольклорная студия «Сударушка», а также студия «Мультишкено», где дети подготовительной группы самостоятельно создают мультфильмы.

В группах старшего дошкольного возраста внедряется методика развития эмоционального интеллекта и социальных навыков детей «Академия монсиков». Кроме того, каждый воспитатель разрабатывает свои авторские методические приемы поддержки инициативы и самостоятельности детей разного возраста. Малышей заинтересовывают сказочными персонажами, предоставляют им самостоятельный выбор сказки. Воспитанники средних групп сами выбирают героя, создают его образ, сочиняют историю, а старшие уже и декорации, и героев изготавливают самостоятельно.

Педагоги «Иволги» уделяют большое внимание сотрудничеству с семьей. Родители участвуют в праздниках и тематических днях, днях открытых дверей, совместной театрально-игровой деятельности, помогают оформлять развивающее пространство в помещениях детского сада и на территории для прогулок. При этом ключевая роль в поддержке и усилении мотивации педагогов принадлежит руководителю «Иволги» Любови Гридневой, которая грамотно выстраивает стратегию взаимодействия с педагогическим коллективом.